

## ABSTRAK

**Ira Oktarini (2014). Efektivitas Teknik *Modeling* untuk peningkatan Pengendalian Diri Siswa.** (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 2 Batusangkar Tahun Ajaran 2014/2015). Pembimbing I: Prof. Dr. Rochman Natawidjaja, Pembimbing II: Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

Penelitian bertujuan memperoleh teknik *modeling* yang efektif untuk peningkatan pengendalian diri siswa kelas VIII SMPN 2 Batusangkar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain *pretest-posttest equivalent control group quasi experiment* dengan teknik *simple random sampling*. Partisipan penelitian berjumlah 30 siswa dengan tingkat pengendalian diri rendah, jumlah anggota kelompok eksperimen 15 siswa dan pada kelompok kontrol 15 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan inventori pengendalian diri yang memakai skala ordinal, wawancara dan studi dokumentasi. Penelitian ini dimulai dengan mengembangkan hipotesis teknik *modeling* untuk meningkatkan pengendalian diri siswa dan divalidasi dengan desain *pretest-posttest quasi experiment*. Teknik analisis data untuk menguji keefektifan intervensi menggunakan analisis statistik uji nonparametrik dengan uji *Wilcoxon*. Hasil utama penelitian menunjukkan bahwa teknik *modeling* efektif untuk meningkatkan pengendalian diri siswa dengan signifikansi sebesar 0,001 pada kelas eksperimen. Berdasarkan temuan penelitian, maka teknik *modeling* dapat dijadikan modus intervensi dalam menangani siswa yang kurang dapat mengendalikan diri. Rekomendasi ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling, dan peneliti selanjutnya.

**Kata Kunci:** Pengendalian Diri, Teknik *Modeling*, kontrol perilaku, kontrol kognitif, kontrol keputusan

## **ABSTRACT**

**Ira Oktarini (2014). *Effectiveness Modeling Technique to Increasing Student Self-Control. (A Quasi-Experiment to the Grade VIII Students of SMPN 2 Batusangkar Academic Year 2014/2015). Supervisor I: Prof. Dr Rochman Natawidjaja, Supervisor II: Dr. Ipah Saripah, M.Pd.***

*The present study is aimed to obtain an effective modeling technique to Increasing self-control of eighth grade students of SMP 2 Batusangkar. The present study applies quantitative research approach with pretest-posttest equivalent control group quasi-experimental design and simple random sampling technique. Participants were 30 students with lack of self-control, 15 students as experimental group and 15 students as control group by using simple random sampling technique. The data were collected using self-control inventory which uses an ordinal scale, interview, and documentary study. The study was started with developing a hypothetical modeling technique for increasing student self-control and validated with pretest-posttest quasi-experimental design. Data analysis techniques used a nonparametric test statistical with the Wilcoxon sign test-Rank. The study comes up with the main finding that the tested modeling technique is proven to be effective for increasing students self-control with a significance 0,001 in the experimental class. Based on findings of this study, the modeling techniques can be used as a model of intervention in dealing with lack self-control of students. Recommendations addressed to guidance and counseling teachers, and future research.*

*Keywords: Self-Control, Modeling Techniques, behavioral control, cognitive control, decision control*